

ชื่อเรื่อง: การพัฒนาหลักสูตร เรื่อง การเลี้ยงไก่ไข่อินทรีย์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โดย: นางสาวกฤติกานต์ คำพร

ปี: 2561

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน เรื่อง การเลี้ยงไก่ไข่อินทรีย์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเลี้ยงไก่ไข่อินทรีย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการเรียน โดยใช้หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสันเรื่องการเลี้ยงไก่ไข่อินทรีย์ 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างก่อนและหลังจากการเรียน โดยใช้หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสันเรื่องการเลี้ยงไก่ไข่อินทรีย์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสัตหีบวิทยาคม อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2561 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน เรื่อง การเลี้ยงไก่ไข่อินทรีย์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี 4 หน่วย 7 แผนการเรียนรู้ ระยะเวลา 12 ชั่วโมง และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นข้อสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ วิเคราะห์ประสิทธิภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์ 80/80 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ t-test แบบ Dependent Samples

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน เรื่อง การเลี้ยงไก่ไข่อินทรีย์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80.52/84.25
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนโดยใช้หลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน เรื่อง การเลี้ยงไก่ไข่อินทรีย์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีมาก โดยได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 82.86
3. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังเรียนด้วยหลักสูตร เรื่อง การเลี้ยงไก่ไข่อินทรีย์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Krittikarn Kamporn. (2018). The Development of a Vocational Training Syllabus Entitled “Organic Layer Chicken Production” for Primary High School 3 Students. Bangkok: Graduate school, North Bangkok University. Advisor: Dr. Benjarat Rach.....

The purposes of this study were: 1) to study the efficiency of a vocational training syllabus entitled organic layer chicken production for primary high school 3 students. 2) to investigate the learning achievement entitled organic layer chicken production for primary high school 3 students and 3) to compare the learning achievement between pretest and posttest through vocational training syllabus entitled organic layer chicken production for primary high school 3 students. The sample of this study consisted of 20 students primary high school 3 from Sattahipwittayakom in Sattahip district in Chonburi province in first semester in the academic year of 2018. The instruments consisted of vocational training syllabus entitled organic layer chicken production for primary high school 3 students that was developed within 4 units of learning in 7 lesson plans for 12 hours and learning achievement test entitled organic layer chicken production as multiple 4 choices in 20 items. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation and analyze the efficiency of curriculum entitled organic layer chicken production on the criteria of 80/80 and compare means by using t-test for Dependent Samples.

The finding revealed that:

1. The curriculum entitled organic layer chicken production for primary high school 3 students had the efficiency on the standard criteria of 80.52/84.25.
2. The learning achievement through using the vocational training syllabus entitled organic layer chicken production for primary high school 3 students in the overall was at the excellent level (82.86 %).
3. The compare the learning achievement through vocational training syllabus entitled organic layer chicken production for primary high school 3 students that was the post-test was higher than pre-test at the statistically level of .05.

Keywords: development of vocational training syllabus, organic layer chicken production, efficiency of curriculum, learning achievement